


平成26年度 都立学校・学校経営シート

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|---|--|-----------------|---------------------------|--------------------------------|------------|--|---|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|------|------|------|
| 校章 |  | 都立白鷗高等学校・附属中学校 | | 併設型 | 中学 | | | 高校 | | | | | | | |
| | | 《世界へ羽ばたくリーダーたちの学び舎》 ー伝統から未来へー | | | | 基 本 情 報 | 入学 募集人員 | 特別枠16人程度・特別枠を差引く(男女各80人)計160人 | | | 推薦:男子8人・女子8人、一般:男子32人・女子32人 | | | | |
| 基 本 情 報 | 所在地 | 〒111-0041(西校舎)・111-0041(東校舎) | | 電話 番号 | 03-3843-5678(西) | | 応募 倍率 | 24年度 | 25年度 | 26年度 | 24年度 | | 25年度 | | 26年度 |
| | | 台東区元浅草一丁目6番22号(西校舎)・元浅草三丁目12番12号(東校舎) | | 03-5830-1731(東) | 男子 | 6.2 | | 6.86 | 6.47 | 推薦 | 一般 | 推薦 | 一般 | 推薦 | 一般 |
| 本 情 報 | アクセス | (1) 大江戸線・つくばエクスプレス 新御徒町駅下車徒歩5分 (2) 銀座線 稲荷町駅下車徒歩7分 (3) JR御徒町駅徒歩13分 | | | 生徒在籍数 | 男子 | 8.94 | 9.24 | 8.70 | 2.53 | 2.21 | 4.0 | 1.68 | 1.00 | 1.13 |
| | | ① 日本の伝統と文化を知り、日本人としてのアイデンティティを確立する ② 国語、英語によるプレゼンテーション能力・コミュニケーション能力の向上をはかる ③ 国際理解教育の推進により異文化理解を促進する ④ 個を尊重したきめ細かな教育の展開 ⑤ 地域の教育資源を活用したキャリア教育の推進 | | | | 女子 | 特別枠7.86 | 特別枠6.0 | 特別枠5.63 | 2.95 | 1.95 | 5.88 | 1.42 | 2.63 | 1.23 |
| 報 | 特色ある 教育活動 (学校設定科目等) | ① 日本文化概論の継続実施 ② 地域連携の継続 ③ 伝統文化理解のための学校行事及び学年行事の充実 ④ 音楽の授業を通して和楽器の理解と習得 | | | 主な学校行事 | 479人(男子・230人、女子・249人) | | | 713人(男子・344人、女子・369人) | | | | | | |
| | | ① 海外修学旅行の充実と学校交流の実施 ② 短期海外語学研修の継続と受け入れ校(4校)との交流の深化 ③ 海外からの留学生の受け入れ ④ 次世代リーダー育成による海外留学の推進 | | | | 宿泊体験学習(1年)・農村勤労体験学習(2年)・海外短期留学 | | | 海外短期留学(4年次)・海外修学旅行(マレーシアで5年次)・勉強合宿(5年次) | | | | | | |
| 報 | 学校評価 | ① 海外修学旅行の充実と学校交流の実施 ② 短期海外語学研修の継続と受け入れ校(4校)との交流の深化 ③ 海外からの留学生の受け入れ ④ 次世代リーダー育成による海外留学の推進 | | | 和太鼓、吹奏楽、百人一首(都大会)・陸上(都大会) | | | 長唄・三味線、和太鼓、水泳(22年度インターハイ)、百人一首(全国大会) | | | | | | | |
| | | ① 海外修学旅行の充実と学校交流の実施 ② 短期海外語学研修の継続と受け入れ校(4校)との交流の深化 ③ 海外からの留学生の受け入れ ④ 次世代リーダー育成による海外留学の推進 | | | 制服 | | | 男子・詰襟(紺) 女子・ブレザー(紺) | | 制服 | | 男子・詰襟(紺) 女子・ブレザー(紺) | | | |
| 報 | 学校評価 | ① 海外修学旅行の充実と学校交流の実施 ② 短期海外語学研修の継続と受け入れ校(4校)との交流の深化 ③ 海外からの留学生の受け入れ ④ 次世代リーダー育成による海外留学の推進 | | | 2,105 | | | その他 | | 体育祭(5月)・文化祭(10月)・合唱祭(2月)を合同で実施 | | | | | |
| | | ① 海外修学旅行の充実と学校交流の実施 ② 短期海外語学研修の継続と受け入れ校(4校)との交流の深化 ③ 海外からの留学生の受け入れ ④ 次世代リーダー育成による海外留学の推進 | | | 学校評価 | | | 生徒入学満足度89.6%、保護者同満足度97.1%、地域の肯定評価91.8% | | | | | | | |
| 報 | ホームページ | ① 海外修学旅行の充実と学校交流の実施 ② 短期海外語学研修の継続と受け入れ校(4校)との交流の深化 ③ 海外からの留学生の受け入れ ④ 次世代リーダー育成による海外留学の推進 | | | 2,105 | | | その他 | | 体育祭(5月)・文化祭(10月)・合唱祭(2月)を合同で実施 | | | | | |
| | | ① 海外修学旅行の充実と学校交流の実施 ② 短期海外語学研修の継続と受け入れ校(4校)との交流の深化 ③ 海外からの留学生の受け入れ ④ 次世代リーダー育成による海外留学の推進 | | | 2,105 | | | その他 | | 体育祭(5月)・文化祭(10月)・合唱祭(2月)を合同で実施 | | | | | |
| 目指す学校 | | 中高一貫教育校として、将来国際社会の様々な分野でリーダーとなれる人材の育成を目指す。そのため、6年間で自らを鍛え、幅広い異年齢集団で人間性、社会性を養い、個性豊かで「開拓精神」に富んだ人格の涵養を図る。 | | | | | | | | | | | | | |

目指す学校 中高一貫教育校として、将来国際社会の様々な分野でリーダーとなれる人材の育成を目指す。そのため、6年間で自らを鍛え、幅広い異年齢集団で人間性、社会性を養い、個性豊かで「開拓精神」に富んだ人格の涵養を図る。

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 今年度の重点目標 | | 今年度の取組と自己評価 | | | | | | | | | | | |
| 目 標 | ① | ①進路指導の充実と生活指導の徹底 附属中学 ①基礎基本の徹底と自宅学習を含む学習の習慣化を図る。 ②規則正しい学校生活と生活指導の徹底。 高等学校 ③難関大学等への進学実績向上に向けた各教科の授業力の向上。 ④進路意識を高める講演会の実施。 | | 附属中学 ①各教科が週末課題等を課すことで自宅学習を含む学習の習慣化は図れた。 ②毎週の朝礼等を通して、規範意識の育成を図った。生徒は白鷗生としての誇りと自覚を持って学校生活を送っている。 高等学校 ①各教科が夏期講習や放課後講習など、生徒の受験指導の取り組みを実施したが、難関大学への進学者は大幅に減少した。 ②進路講演会や大学教授による模擬授業など講演会等の開催は計画通り実施し、生徒の意識啓発を図ることができた。 ③夏季休業日中に勉強合宿を実施し、大学受験の意識の啓発を図った。生徒の意識に変容が見られるようになった。 | | | | | | | | | |
| | ② | ②国際交流の拡大 ①海外修学旅行の充実と学校交流の実施 ②短期海外語学研修の継続と受け入れ校(4校)との交流の深化 ③海外からの留学生の受け入れ ④次世代リーダー育成による海外留学の推進 | | ①今年度より台湾へ変更したが、交流校との交流が十分できなかった。 ②短期語学研修には多くの生徒が希望し、充実した研修となったが連携校との具体的な連携はできなかった。 ③今年度は受け入れがなかったが、次年度、連携校から短期留学を受け入れるためにPTを組織する。 ④次世代リーダー育成事業で、4年生4名、5年生3名がアメリカに留学中である。その他にも3名が留学中である。 | | | | | | | | | |
| | ③ | ③地域連携と伝統文化の理解と継承 ①日本文化概論の継続実施 ②地域連携の継続 ③伝統文化理解のための学校行事及び学年行事の充実 ④音楽の授業を通して和楽器の理解と習得 | | ①現在の6分野に加え今年度より伝統音楽を追加し、日本文化概論の充実を図った。 ②浅草流鏑馬や鳥越神社祭礼、台東モノマチ等の地域の行事に参加し連携を深め、地域から高い評価も得られた。 ③B枠生徒による文化祭の舞台発表や伝統工芸品づくり体験などを実施するなど、充実した取り組みが実践できた。 ④中学校の音楽の授業では三味線を取り入れ、1年間で1曲演奏できるように指導した。また、高校の音楽の授業でも継続的に指導を行なった。 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|-------|-------|------|-------|-----|------|------|------|----|----|----|----|
| 数 値 目 標 | 今年度の数値目標の内容 | | | | | | | | 23年度 | 24年度 | 25年度 | 今年度 | 27年度 | 28年度 | 29年度 | | | | |
| | | | | | | | | | 目標 | 実績 | 目標 | 実績 | 目標 | 実績 | 目標 | 実績 | | | |
| | 目標① 難関国立大学合格者 | | | | | | | | 10 | 8 | 10 | 8 | 10 | 9 | 10 | 4 | 10 | 10 | 10 |
| | 目標② 国公立大学・私立難関校(早慶上理)への実質進学者数 | | | | | | | | 80 | 67 | 80 | 63 | 80 | 66 | 80 | 58 | 80 | 80 | 80 |
| 目標③ 年間の学年平均皆勤者数 | | | | | | | | 学年50名 | 46.3名 | 50 | 40名以上 | 50 | 60 | 50 | 64 | 50 | 50 | 50 | |

都立白鷗高等学校・附属中学校

「伝統から未来へ」



日本の
伝統文化理解

「日本文化概論」



世界で活躍する
リーダーの育成

国際理解

「海外修学旅行」
「海外短期留学」
「留学生との交流」



確かな
学力の育成

「辞書は友達、予習は命」

◆平成26年度卒(4期生)が
難関国公立大学に現役合格
東京大学 5名
東京工業大学 1名
一橋大学 1名

◆5年間の系統的進路指導

◆落ち着いた学習環境

◆丁寧な進路指導と
熱心な学習指導