

1 出題の基本方針

- (1) 小学校等で学習した内容を基にして、思考・判断・表現する力をみる。
- (2) 与えられた課題を解決するための、分析・考察する力をみる。
- (3) 身近な事象の中から課題を発見し、それを解決するための方法を考える。その考えが適切であるかを判断し、自分の意見を適切に表現する力をみる。

2 適性検査問題の出題の方針、問題の構成及び主なねらい

出題の基本方針を踏まえ、以下のとおり適性検査Ⅰ、適性検査Ⅱ及び適性検査Ⅲを実施する。

適性検査Ⅰ（45分）

- (1) 出題の方針
課題を発見し、それを解決する方法について自分の考えや意見を正しく表現し、的確に文章にまとめる力をみる。
- (2) 問題の構成及び主なねらい
 - ・ 大問を1問とし、小問3問で構成する。
 - ・ 与えられた文章を正確に読み取り、問われていることについて、決められた字数でまとめる力をみる。
 - ・ 与えられた文章を踏まえ、具体的な例を挙げながら、自分の考えを400字以上450字以内で書く力をみる。

適性検査Ⅱ（45分）

- (1) 出題の方針
資料から情報を読み取り、課題に対して思考・判断する力、論理的に考察・処理する力、的確に表現する力などをみる。
- (2) 問題の構成及び主なねらい
 - ・ 大問を3問とし、小問6問で構成する。
 - ・ 九九の表を題材とし、言葉・数・式などを用いて論理的に考え表現する力、数理的に考察・処理する力、図形の構成について思考・判断する力をみる。
 - ・ 木材資源を題材とし、複数の資料から読み取った情報を関連付け、それを活用して考察し、的確に表現する力をみる。
 - ・ 身近な磁石を題材とし、実験の記録と磁石の性質を結びつけて考察し、的確に表現する力をみる。

適性検査Ⅲ（30分）

- (1) 出題の方針
身近な事象や課題に対して数理的な分析を行い、総合的に考察し判断し、表現する力をみる。
- (2) 問題の構成及び主なねらい
 - ・ 大問を3問とし、小問6問で構成する。
 - ・ 電卓を題材とし、与えられた文章から適切に情報を読み取り、数理的な処理を基に思考・判断する力、事象を場合分けし、論理的に考察・説明する力をみる。
 - ・ 資源回収の箱を題材とし、与えられた文章から適切に情報を読み取り、図形的の性質についての思考・判断する力、論理的に表現する力をみる。
 - ・ 野菜の栽培を題材として、自然事象の分析を行い、総合的に思考する力や、思考したことを基に判断し、自分の意見を適切に表現する力をみる。