

## 1 出題の基本方針

- (1) 小学校等で学習した内容を基にして、思考・判断・表現する力をみる。
- (2) 与えられた課題を解決するために必要な、分析力、考察する力をみる。
- (3) 身近な事象の中から課題を発見し、それを解決するための方法を考えることを通して、その考えが適切であるかを判断し、自分の意見を適切に表現する力をみる。

## 2 適性検査問題の出題の方針、問題の構成及び主なねらい

出題の基本方針を踏まえ、以下のとおり適性検査Ⅰ及び適性検査Ⅱ（及び適性検査Ⅲ）を実施する。  
適性検査Ⅰ（45分）

### (1) 出題の方針

グローバル化が進む国際社会において、その変化に対応するとともに自分の理念をもち、それをどう伝えるかについて考えさせ、自分の考えや意見を正しく表現し、的確に文章にまとめる力をみる。

### (2) 問題の構成及び主なねらい

- ・ 大問を1問とし、小問3問で構成する。
- ・ 与えられた文章を正確に読み取り、問われていることについて、決められた字数でまとめる力をみる。
- ・ 与えられた文章を踏まえ、具体的な例を挙げながら、自分の考えを450字以上500字以内で書く力をみる。

## 適性検査Ⅱ（45分）

### (1) 出題の方針

資料から情報を読み取り、課題に対して思考・判断する力、論理的に考察・処理する力、的確に表現する力などをみる。

### (2) 問題の構成及び主なねらい

- ・ 大問を3問とし、小問6問で構成する。
- ・ 図形を題材とし、言葉・数・式などを用いて、数理的に考察・処理する力、論理的に考え表現する力、図形の構成について思考・判断する力をみる。
- ・ 郷土料理を題材とし、複数の資料から読み取った情報を関連付け、それを活用して考察し、的確に表現する力をみる。
- ・ 石けんと洗剤を題材とし、実験をもとに物質の性質について考察し、的確に表現する力をみる。

## 適性検査Ⅲ（45分）

### (1) 出題の方針

身近な事象や課題に対して、数理的な分析を行うとともに、与えられた条件を基に総合的に考察し、判断・解決する力をみる。

### (2) 問題の構成及び主なねらい

- ・ 大問を2問とし、小問7問で構成する。
- ・ 架空の校舎改築を題材として、数理的な処理をもとに思考・判断する力、事象を場合分けし、論理的に考察・説明する力をみる。
- ・ 「さかさ卵」を題材として、与えられた文章や資料から適切に情報を読み取り、自然事象を分析し考察する力、与えられた条件を基に総合的に判断する力、課題を解決する思考力をみる。