

## 1 出題の基本方針

- (1) 小学校等で学習した内容を基にして、思考・判断・表現する力をみる。
- (2) 与えられた課題を解決するための、分析・考察する力をみる。
- (3) 身近な事象の中から課題を発見し、それを解決するための方法を考えることを通して、思考・判断する力や自分の意見を適切に表現する力をみる。

## 2 適性検査問題の出題の方針、問題の構成及び主なねらい

出題の基本方針を踏まえ、以下のとおり適性検査Ⅰ、適性検査Ⅱ及び適性検査Ⅲを実施する。  
適性検査Ⅰ（45分）

- (1) 出題の方針  
課題を発見し、それを解決する方法について自分の考えや意見を正しく表現し、的確に文章にまとめる力をみる。
- (2) 問題の構成及び主なねらい
  - ・ 大問を1問とし、小問3問で構成する。
  - ・ 与えられた文章を正確に読み取り、問われていることについて、決められた字数でまとめる力をみる。
  - ・ 与えられた文章を踏まえ、具体的な例を挙げながら、自分の考えを400字以上450字以内で書く力をみる。

### 適性検査Ⅱ（45分）

- (1) 出題の方針  
資料から情報を読み取り、課題に対して思考・判断する力、論理的に考察・処理する力、的確に表現する力などをみる。
- (2) 問題の構成及び主なねらい
  - ・ 大問を3問とし、小問9問で構成する。
  - ・ お楽しみ会のしおりの作成を題材とし、図形的な性質についての理解と思考力、言葉・数・式などを用いて考え表現する力、論理的に考察・処理する力をみる。
  - ・ 訪日外国人旅行者を題材とし、複数の資料から読み取った情報を関連付け、それを活用し、考察する力をみる。
  - ・ 紙や糊を題材とし、条件や基準を揃えて性質を比較する力、観察結果から素材の特徴を考察する力、得られた結果を踏まえて実験計画を立てる力および的確に表現する力をみる。

### 適性検査Ⅲ（30分）

- (1) 出題の方針  
課題に対して数理的な分析を行い、総合的に考察し判断・解決する力をみる。
- (2) 問題の構成及び主なねらい
  - ・ 大問を2問とし、小問7問で構成する。
  - ・ おはじきを題材とし、与えられた文章から適切に情報を読み取り、数理的な処理をもとに思考・判断する力、事象を場合分けし、論理的に考察・説明する力をみる。
  - ・ 寄木細工の立方体を題材とし、与えられた図形からその性質を把握し、論理的に考察する力、立体図形やその展開図の特徴について表現する力をみる。